



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
решением  
Управляющего совета  
ГБОУ школы №331  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 31.08.2022г

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся,  
протокол №3 от 31.08.2022г.

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета обучающихся,  
Протокол 3 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.О. Директора ГБОУ школы №331  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Благодиров Д.М.  
Приказ № 784 от 31.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации деятельности первичного отделения**  
**Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской**  
**организации «Российское движение школьников»**  
**в ГБОУ школе №331 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2022-2023

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение об организации деятельности первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в муниципальных образовательных организациях (далее-Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее Организация, РДШ).
2. Первичное отделение РДШ является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Российского движения школьников.
3. Деятельность Первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.
4. Российское движение школьников имеет свою символику: эмблему, флаг. Первичное отделение РДШ не вправе иметь собственную символику, отличную от символики РДШ.

## **2. Цели и задачи РДШ**

Цель - совершенствование воспитательной работы и организации социально значимой деятельности школьников, содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу;

Задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ.
3. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.
4. Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите.
5. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.

6. Формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества.
7. Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни.
8. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.
9. Содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.
11. Пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.
12. Повышение информационно-медийной грамотности современных школьников.

### **3. Принципы формирования первичного отделения РДШ**

- 3.1. Массовость и добровольность участия;
- 3.2. Дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно - нравственной сферы;
- 3.3. Вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- 3.4. Субъект-субъектные отношения между и детьми в процессе их совместной деятельности.

### **4. Порядок формирования и структура движения**

- 4.1. Вступить в Организацию может любой образовательной организации в возрасте от 8 лет до 18 лет. Для этого необходимо пройти регистрацию у ответственного куратора для формирования базы данных о вступивших в РДШ.
- 4.2. Члены первичной организации объединяются в проектные разновозрастные команды по направлениям деятельности организации. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащегося.
- 4.3. Ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является куратор.
  - 4.3.1. Это и лидер, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и наставник, профессионально мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, и старший товарищ, способный воодушевлять детей к реализации себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации.
  - 4.3.2. Куратор в своей работе руководствуется нормативными документами п. 7 настоящего положения.

4.4. Организация самостоятельно определяет свою структуру с учетом рекомендаций Устава РДШ, избирает из своего состава Председателя, а так же может сформировать советы и инициативные группы.

4.5. Участники Движения обязаны:

4.5.1. Выполнять требования законодательства РФ, устава и локальных актов школы, настоящего Положения, актов (решений) органов РДШ;

4.5.2. Участвовать в мероприятиях РДШ;

4.5.3. Не совершать действий, дискредитирующих РДШ и наносящих ущерб ее деятельности;

4.6. Участники РДШ имеют право:

4.6.1. Участвовать в мероприятиях регионального и федерального уровней РДШ согласно плану РДШ;

4.6.2. Осуществлять деятельность, способствующую улучшению воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

4.6.2. Свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

4.6.3. Организовывать и проводить собрания, акции, шествия и иные публичные мероприятия;

4.6.4. Осуществлять благотворительную и грантовую деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;

4.6.5. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

4.6.6. Организовывать и проводить конкурсы, фестивали, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.;

4.6.7. Проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

4.6.8. Осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

## **5. Направления деятельности РДШ**

### **5.1. Направление «Личностное развитие»**

5.1.1. Популяризация здорового образа жизни - формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;

- присвоение созидательной философии;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам

### **5.1.2. Творческое развитие**

- стимулирование творческой активности школьников. - предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание.
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.
- контроль реализации творческого развития школьников.

5.1.3. Популяризация профессий - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности:
  - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
  - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
  - способности к самоорганизации и самообразованию.

## **5.2. Направление «Гражданская активность»**

5.2.1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

5.2.2. Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

5.2.3. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

5.2.4. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

5.2.5. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

5.2.6. Организовывать акции социальной направленности;

5.2.7. Создавать условия для развития детской инициативы;

5.2.8. Оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

5.2.9. Оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

## **5.3. Направление «Военно-патриотическое»**

5.3.1. Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;

5.3.2. Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

5.3.3. Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

5.3.4. Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

#### **5.4. Направление «Информационно-медийное»**

5.4.1. Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

5.4.2. Создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

5.4.3. Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

5.4.4. Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

### **6. Нормативно-правовая база**

В своей деятельности первичные отделения Организации руководствуются:

6.1. Указом Президента от 29 октября 2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» согласно приложению 2 Положения;

6.2. Уставом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

6.3. приказом Управления образования администрации города Югорска;

6.4. настоящим Положением.

### **7. Документация отделений РДШ**

7.1. Функциональные обязанности кураторов направлений деятельности РДШ в образовательной организации;

7.2. календарный план работы первичного отделения РДШ в образовательном учреждении;

7.3. анализ деятельности муниципального отделения РДШ и отделений РДШ в образовательных организациях за год;

7.4. списки членов РДШ.